



INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder razonadamente a las cuestiones de la opción elegida. Para la realización de esta prueba se puede utilizar calculadora científica, siempre que no disponga de capacidad de representación gráfica o de cálculo simbólico. **Todas las respuestas deberán estar debidamente justificadas.**
Calificación: Las preguntas 1ª y 2ª se valorarán sobre 3 puntos; las preguntas 3ª y 4ª sobre 2 puntos.
Tiempo: 90 minutos.

OPCIÓN A

Ejercicio 1. Calificación máxima: 3 puntos.

Dada la función

$$f(x) = \frac{1}{x+1} + \frac{x}{x+4},$$

se pide:

- (1 punto) Determinar el dominio de f y sus asíntotas.
- (1 punto) Calcular $f'(x)$ y determinar los extremos relativos de $f(x)$.
- (1 punto) Calcular $\int_0^1 f(x) dx$.

Ejercicio 2. Calificación máxima: 3 puntos.

Dadas las matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & a & a \\ 1 & a & 1 \\ a-1 & a & 2 \end{pmatrix}, \quad X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}, \quad O = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix},$$

se pide:

- (1 punto) Determinar el valor o valores de a para los cuales no existe la matriz inversa A^{-1} .
- (1 punto) Para $a = -2$, hallar la matriz inversa A^{-1} .
- (1 punto) Para $a = 1$, calcular todas las soluciones del sistema lineal $AX = O$.

Ejercicio 3. Calificación máxima: 2 puntos.

Dados los puntos $A(2, 0, -2)$, $B(3, -4, -1)$, $C(5, 4, -3)$ y $D(0, 1, 4)$, se pide:

- (1 punto) Calcular el área del triángulo de vértices A , B y C .
- (1 punto) Calcular el volumen del tetraedro $ABCD$.

Ejercicio 4. Calificación máxima: 2 puntos.

Dados los planos

$$\pi_1 \equiv 2x + z - 1 = 0, \quad \pi_2 \equiv x + z + 2 = 0, \quad \pi_3 \equiv x + 3y + 2z - 3 = 0,$$

se pide:

- (1 punto) Obtener las ecuaciones paramétricas de la recta determinada por π_1 y π_2 .
- (1 punto) Calcular el seno del ángulo que la recta del apartado anterior forma con el plano π_3 .

OPCIÓN B

Ejercicio 1. Calificación máxima: 3 puntos.

Dados el plano π y la recta r siguientes:

$$\pi \equiv 2x - y + 2z + 3 = 0, \quad r \equiv \begin{cases} x = 1 - 2t, \\ y = 2 - 2t, \\ z = 1 + t, \end{cases}$$

se pide:

- (1 punto) Estudiar la posición relativa de r y π .
- (1 punto) Calcular la distancia entre r y π .
- (1 punto) Obtener el punto P' simétrico de $P(3, 2, 1)$ respecto del plano π .

Ejercicio 2. Calificación máxima: 3 puntos.

Dada la función:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{5 \operatorname{sen} x}{2x} + \frac{1}{2}, & \text{si } x < 0, \\ a, & \text{si } x = 0, \\ xe^x + 3, & \text{si } x > 0, \end{cases}$$

se pide:

- (1 punto) Hallar, si existe, el valor de a para que $f(x)$ sea continua.
- (1 punto) Decidir si la función es derivable en $x = 0$ para algún valor de a .
- (1 punto) Calcular la integral:

$$\int_1^{\ln 5} f(x) dx,$$

donde \ln denota logaritmo neperiano.

Ejercicio 3. Calificación máxima: 2 puntos.

Dada la ecuación matricial:

$$\begin{pmatrix} a & 2 \\ 3 & 7 \end{pmatrix} \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix},$$

donde B es una matriz cuadrada de tamaño 2×2 , se pide:

- (1 punto) Calcular el valor o valores de a para los que esta ecuación tiene solución.
- (1 punto) Calcular B en el caso $a = 1$.

Ejercicio 4. Calificación máxima: 2 puntos.

Estudiar el rango de la matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -3 & 5 \\ 2 & 2 & -1 & a \\ 1 & 1 & 1 & 6 \\ 3 & 1 & -4 & a \end{pmatrix}$$

según los valores del parámetro a .

MATEMÁTICAS II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Todas las respuestas deberán estar debidamente justificadas.

OPCIÓN A

Ejercicio 1.

- a) Dominio: 0,25 puntos. Cada asíntota: 0,25 puntos.
- b) Calcular $f'(x)$: 0,25 puntos. Determinar los puntos críticos: 0,5 puntos repartidos en: planteamiento, 0,25 puntos; resolución, 0,25 puntos. Caracterizar los extremos: 0,25 puntos.
- c) Cálculo de la primitiva: 0,75 puntos repartidos en: planteamiento, 0,5 puntos; resolución, 0,25 puntos. Aplicación de la regla de Barrow: 0,25 puntos.

Ejercicio 2.

- a) Planteamiento: 0,5 puntos. Resolución: 0,5 puntos.
- b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.
- c) Resolución, 1 punto.

Ejercicio 3.

- a) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.
- b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.

Ejercicio 4.

- a) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.
- b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.

OPCIÓN B

Ejercicio 1.

- a) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.
- b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.
- c) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.

Ejercicio 2.

- a) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.
- b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.
- c) Por plantear cuál es la integral que hay que calcular: 0,25 puntos. Cálculo de la primitiva: 0,5 puntos. Aplicación de la regla de Barrow: 0,25 puntos.

Ejercicio 3.

- a) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos. No es necesario que el alumno compruebe que si $a = 6/7$, la ecuación no tiene solución.
- b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.

Ejercicio 4. Por la obtención del valor crítico $a = 6$: 1 punto, repartido en: planteamiento, 0,5 puntos; resolución, 0,5 puntos. Por la discusión de cada uno de los dos casos $[a = 6]$, $[a \neq 6]$: 0,5 puntos, repartidos en: planteamiento, 0,25 puntos; resolución, 0,25 puntos.